



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## . MALLA CURRICULAR

**AREA: LENGUAS EXTRANJERAS (ENGLISH)**

**GRADO: TERCERO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
<p><b>competencia lingüística:</b> incluyen los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas, y otras dimensiones de la lengua como sistema, independientemente del valor sociolingüístico de sus variantes y de las funciones pragmáticas de sus realizaciones</p> <p><b>Competencia pragmática</b> tienen que ver con el uso funcional de los recursos lingüísticos (producción de funciones de lengua, de actos de habla) sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos.</p> <p><b>Competencia sociolingüística</b> se refieren a las condiciones socioculturales del uso de la lengua. Mediante su sensibilidad a las convenciones sociales (las normas de cortesía, las normas que ordenan las relaciones entre generaciones, sexos, clases y grupos sociales, la realización ortográfica y Ortoépica. coherencia, la identificación de tipos y formas de texto, la ironía y la parodia. Existen dos subcompetencias: la discursiva y la funcional.</p>	<p>Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.</p>

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.
3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo se relaciona el estudiante con su entorno utilizando expresiones en inglés?	Descripciones físicas. Emociones y sentimientos. Acciones de las personas	Describe personas de manera oral y escrita teniendo en cuenta características físicas, prendas de vestir y algunas acciones construyendo oraciones cortas y textos en inglés	-Utiliza algunos adjetivos para describir personas en inglés a través de preguntas y responde acerca de cómo se ven las personas físicamente. -Reconoce algunas acciones usándolas en oraciones y textos cortos. -Utiliza por medio de ejercicios los diferentes temas trabajados en el periodo. -Elabora las actividades, los libros y la plataforma virtual aplicando los conocimientos adquiridos.

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo utiliza el estudiante el vocabulario básico para ubicarse en la ciudad?	Lugares de la ciudad Preposiciones de lugar Números del 1 al 100 Precios de los objetos. Plurales regulares e irregulares. Cosas en la naturaleza	Comprende los lugares de la ciudad, las preposiciones de lugar construyendo oraciones cortas y comprendiendo textos en inglés	-Identifica el vocabulario relacionado con los lugares de la ciudad y las preposiciones de lugar mediante la escritura de oraciones -Reconoce y escribe los números del 1 al 100 en inglés mediante ejercicios prácticos. -Identifica los plurales regulares e irregulares y los usa en las oraciones.

--	--	--	--

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo me expreso en actividades diarias que implican el uso de expresiones en inglés?	Climas La hora Los insectos Acciones.	Comprende los estados del clima, la hora, los insectos con algunas características utilizando el vocabulario visto construyendo oraciones cortas y comprendiendo textos en inglés	-Identifica y menciona el vocabulario aprendido relacionado con los climas y la hora mediante ejercicios en clase. -Realiza preguntas y respuestas del tiempo usando países y los climas. -Reconoce y utiliza algunas acciones usando los insectos y la expresión <b>can</b> o <b>can't</b> en las oraciones.

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo hacer que los estudiantes identifiquen y comprendan vocabulario básico y lo coloquen en práctica en sus actividades diarias?	Actividades libres. supermercado productos del supermercado uso de Some - Any	Comprende algunas actividades de tiempo libre, la adecuada utilización de ing, los alimentos, construyendo oraciones y textos en inglés	-Reconoce las actividades de tiempo en inglés mediante oraciones, videos y ejercicios. -Realiza las oraciones usando el vocabulario aprendido de las comidas aplicados en los ejercicios y actividades de clase. -Comprende textos para hacer las compras en el supermercado mediante expresiones sencillas en ingles. -Usa expresiones en inglés en sus textos y oraciones

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.